

10 Jahre  
Otto-Selz-Institut  
für  
Psychologie und Erziehungswissenschaft  
1972 - 1982

FORSCHUNGSBERICHTE

AUS DEM

OTTO - SELZ - INSTITUT

FÜR

PSYCHOLOGIE UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

DER

UNIVERSITÄT MANNHEIM (WH)

10 Jahre  
Otto-Selz-Institut  
für  
Psychologie und Erziehungswissenschaft  
1972 - 1982

Forschungsbericht Nr. 11  
1983

Otto-Selz-Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft

1972 - 1982

Das Otto-Selz-Institut ging aus dem 1966 mit der Einführung des Studienganges Psychologie gegründeten "Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft" hervor. 1971 beschlossen die damaligen Kollegiumsmitglieder (K.J. Groffmann als geschäftsführender Direktor, E. Höhn, M. Irle, D. Klebelsberg, E. Lössl und L. Michel), die Verdienste von Otto Selz, dem ehemaligen Hochschulprofessor für Philosophie, Psychologie und Pädagogik und zeitweiligen Rektor der Universität Mannheim, durch eine Umbenennung des Instituts in "Otto-Selz-Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft" zu würdigen. Dieser Umbenennung erteilte das Kultusministerium Baden-Württemberg am 01.08.72 seine Zustimmung.

Im gleichen Jahr wurde dem Institut auf Veranlassung von Prof. Dr. C.F. Graumann und Dr. H.B. Seebohm der persönliche und wissenschaftliche Nachlaß von Otto Selz übereignet.

Neben der Aufbewahrung und wissenschaftlichen Nutzung des Nachlasses von Otto Selz umfaßt der Aufgabenbereich des Otto-Selz-Instituts Forschungen auf den Gebieten der Psychologie und Erziehungswissenschaft sowie angrenzender Fachrichtungen.

Von 1972 bis zu seinem Tod im Mai 1982 war Prof. Dr. K.J. Groffmann geschäftsführender Direktor des Otto-Selz-Instituts. Zu seinem Nachfolger wurde Prof. Dr. Th. Herrmann gewählt, der die Geschäftsführung des Instituts zum 01.10.82 übernahm.

Das Institut hat seit 1972 zwei Abteilungen

- das Fernsehstudio, das v.a. ab 1969 von Frau Prof. Dr. E. Höhn aufgebaut und geleitet wurde
- die Klinisch-Psychologische Beratungsstelle, die 1972 eingerichtet wurde und unter der Leitung von Prof. Dr. K.J. Groffmann stand.

1982 wurde die "Einrichtung für Labor- und Feldforschung (ELE)" als 3. Abteilung beschlossen.

Zusammenstellung der geförderten Projekte

Projekte aus dem Bereich der Erziehungswissenschaft/  
Pädagogischen Psychologie

---

1972

- GROFFMANN, K.J. &  
SCHMIDTKE, A.      Entwicklungspsychologie des Erwachsenen-  
alters (Untersuchungen zum 2. Bildungsweg).
- HÖHN, E. &  
SEIDEL, G.      Interaktion zwischen den Ausbildungs-  
trägern Berufsschule und Betrieb und  
dem Elternhaus - Vorstellungen und Er-  
wartungen von der Lehrlingsausbildung  
im Zusammenhang mit der Schulmotivation  
und der Schulleistung.
- HÖHN, E. et al.      Leistungsentlohnung und Leistungsbe-  
förderung von Lehrern an öffentlichen  
Schulen.
- HÖHN, E. et al.      Soziale Situation, Begabungsstruktur  
ungelernter junger Arbeiter.  
(hauptsächlich gefördert mit Mitteln  
der Pfaff-Stiftung).
- MEYER, E.      Faktoren des Over- und Underachievement  
im Bereich der Hochschule.

1973

- GROFFMANN, K.J. &  
SCHMIDTKE, A.      Persönlichkeits- und Umweltvariablen,  
sowie Probleme der Studienwahl und  
-motivation von Absolventen des Zweiten  
Bildungsweges.  
(teilweise gefördert aus Mitteln der  
Gesellschaft der Freunde der Universität  
Mannheim)
- HÖHN, E. et al.      Ungelernte in der Bundesrepublik -  
Soziale Situation und Bildungsmotivation.
- SEIDEL, Gertrud      Die Ausbildung kaufmännischer Lehrlinge.  
Eine Befragung und Testung von Lehr-  
lingen, Eltern, Lehrern und Ausbildern.
- SEIDEL, Gertrud  
SEIDEL, Gerhard      Leistungsentlohnung und Leistungsbe-  
förderung von Lehrern an öffentlichen  
Schulen.

1974

GROFFMANN, K.J. &  
SCHMIDTKE, A.

Persönlichkeits- und Umweltvariablen,  
sowie Probleme der Studienwahl und  
-motivation von Absolventen des  
Zweiten Bildungsweges.  
(teilweise gefördert aus Mitteln der  
Gesellschaft der Freunde der Univer-  
sität Mannheim)

MÜLLER, W.

Die Effektivität des Berufsfindungs-  
jahres. Eine Evaluationsstudie.

SCHOBER, S.

Studienberatung.

1975

GROFFMANN, K.J. &  
SCHMIDTKE, A.

Persönlichkeit und Intelligenz von  
Absolventen des Zweiten Bildungsweges.  
(teilweise gefördert aus Mitteln der  
Gesellschaft der Freunde der Universi-  
tät Mannheim)

MÜLLER, W.

Die Effektivität des Berufsfindungs-  
jahres.

SCHOBER, S.

Studienberatung.

1976

BÜSCHER, R.

Elternbildung in der BRD.

GROFFMANN, K.J. &  
SCHMIDTKE, A.

Persönlichkeit und Intelligenz von  
Absolventen des Zweiten Bildungsweges.  
(teilweise gefördert aus Mitteln der  
Gesellschaft der Freunde der Universi-  
tät Mannheim)

LEIBER, H.

Reliabilitäts- und Validitätsprüfung  
eines projektiven Bildungsmotivations-  
tests.

MÜLLER, W.

Die Effektivität des Berufsfindungs-  
jahres. Eine Evaluationsstudie.

ROST, W.

Lernen im Computer-unterstützten  
Unterricht.

SCHOBER, S.

Studienberatung.

SEIDEL, G.

Linguistische Probleme bei der In-  
formationsverarbeitung im Mathematik-  
unterricht der Grundschule.

1977

- BECK, K. Die Bedeutung des Lehrverhaltens von Hochschullehrern für Studierverhalten und Studienerfolg.
- GROFFMANN, K.J. & SCHMIDTKE, A. Persönlichkeit, Intelligenz und Bildungsmotivation von Schülern und Absolventen des Zweiten Bildungsweges. (teilweise gefördert aus Mitteln der Gesellschaft der Freunde der Universität Mannheim)
- HOPF, B. Unterrichtsmodelle zu dem Thema "Kompaß durch den Wirtschaftsteil einer Tageszeitung".
- SCHOBER, S. Studienberatung.

1978

- BECK, K. Die Bedeutung des Lehrverhaltens von Hochschullehrern für Studierverhalten und Studienerfolg.
- GROFFMANN, K.J. & SCHMIDTKE, A. Persönlichkeit, Intelligenz und Bildungsmotivation von Schülern und Absolventen des Zweiten Bildungsweges. (teilweise gefördert aus Mitteln der Gesellschaft der Freunde der Universität Mannheim)
- HOPF, B. Evaluation eines Unterrichtsmodells zu dem Thema: "Kompaß durch den Wirtschaftsteil einer Tageszeitung".

1979

- BECK, K. Die Bedeutung des Lehrverhaltens von Hochschullehrern für Studierverhalten und Studienerfolg.
- GROFFMANN, K.J. & SCHMIDTKE, A. Persönlichkeit, Intelligenz und Bildungsmotivation von Schülern und Absolventen des Zweiten Bildungsweges. (teilweise gefördert aus Mitteln der Gesellschaft der Freunde der Universität Mannheim)
- HOPF, B. Unterrichtsmodelle zu dem Thema: Kompaß durch den Wirtschaftsteil einer Tageszeitung.
- MÜLLER, W. Die Effektivität des Berufsfindungsjahres - Eine Evaluationsstudie.
- SCHOBER, S. Studienberatung

1980

- GROFFMANN, K.J. &  
SCHMIDTKE, A. Situations- und Stichprobenvarianz  
von Leistungsmotivationsmaßen am  
Beispiel besonders "leistungsmoti-  
vierter" Stichproben.  
(teilweise gefördert aus Mitteln  
der Gesellschaft der Freunde der  
Universität Mannheim)
- WEIBEL, B. Die Differenzierung der kaufmänni-  
schen Berufsausbildung nach  
Niveaustufen.

1981

- GROFFMANN, K.J. &  
SCHMIDTKE, A. Überprüfung der Invarianz von  
"Leistungsmotivationsstypen" am  
Beispiel besonders "leistungsmoti-  
vierter" Stichproben.
- MÜLLER, W. Die Effektivität des Berufsfindungs-  
jahres. - Eine Evaluationsstudie.
- WEIBEL, B. Differenzierung der kaufmännischen  
Berufsausbildung nach Niveaustufen.

1982

- GROFFMANN, K.J. &  
SCHMIDTKE, A. Post-hoc-Klassifikation und Validierung  
von "Leistungsmotivationsstypen" am  
Beispiel besonders leistungsmoti-  
vierter Stichproben.
- MÜLLER, W. Die Effektivität des Berufsfindungs-  
jahres - Eine Evaluationsstudie.
- WEIBEL, B. Differenzierung der kaufmännischen  
Berufsausbildung nach Niveaustufen.



SCHÖLER, H.                      Entwicklung morphologischer  
Strukturen bei Kindern.

WALLER, M.                      Die Entwicklung prosozialen Verhaltens.

1980

HOPPE-GRAFF, S.                Über die Rolle differentieller  
Geschichtenstrukturen für das  
Verstehen und Behalten von  
Geschichten.

HOPPE-GRAFF, S. &  
SCHÖLER, H.                    Die Geschichten-Produktion von  
Kindern: Eine entwicklungspsycho-  
logische Untersuchung an 4- bis  
9-jährigen Kindern.

SCHÖLER, H.                    Zur Entwicklung morphologischer  
Strukturformen bei Kindern.

1981

HOPPE-GRAFF, S.                Die Erfüllung und Prüfung von  
Entwicklungssequenzen auf der Basis  
von Longitudinaldaten.

HOPPE-GRAFF, S. &  
SCHÖLER, H.                    Kognitive und sprachliche Bedingungen  
der Entwicklung der Sprachproduktion.

1982

HOPPE-GRAFF, S.                Entwicklungsbedingungen und Entwicklungs-  
prozesse beim Erwerb konkret-operationaler  
Denkstrukturen.

Projekte aus dem Bereich der Kognitiven- und Sprachpsychologie

---

1976

GROFFMANN, K.J.            Untersuchung zur Gedächtnisleistung  
und Gedächtnisentwicklung 8- bis  
12-jähriger Kinder.

SEIDEL, Gertrud            Linguistische Probleme bei der Infor-  
mationsverarbeitung im Mathematik-  
unterricht der Grundschule.

1978

GROFFMANN, K.J. &        Gedächtnisentwicklung und Gedächtnis-  
KOOB, B.                    leistungen bei Kindern.

HOPPE-GRAFF, S. &        Die Bildhaftigkeit (imagery) von  
HERRMANN, T.                Relationsbegriffen.

HOPPE-GRAFF, S. &        Die Entwicklung der Verarbeitung  
SCHÖLER, H.                einiger ausgewählter Sprechhandlungen  
in dyadischen Interaktionssituationen.

SCHÖLER, H. &            Entwicklungspsychologische Analyse  
HOPPE-GRAFF, S.            der Verarbeitung verbaler Erzähl-  
strukturen.

1979

GROFFMANN, K.J. &        Gedächtnisentwicklung und Gedächtnis-  
KOOB, B.                    leistung bei Kindern.

HOPPE-GRAFF, S.            Induzierung konkret-operationaler  
Denkstrukturen bei prä-operationalen  
Kindern unterschiedlichen Entwick-  
lungsstandes durch sprachliches  
Training.

SCHÖLER, H.                Entwicklung morphologischer Struk-  
turen bei Kindern.

1980

HOPPE-GRAFF, S.            Über die Rolle differentieller Ge-  
schichtenstrukturen für das Verstehen  
und Behalten von Geschichten.

HOPPE-GRAFF, S. &        Die Geschichten-Produktion von Kindern:  
SCHÖLER, H.                Eine entwicklungspsychologische Unter-  
suchung an 4- bis 9-jährigen Kindern.

SCHÖLER, H.

Zur Entwicklung morphologischer  
Strukturformen bei Kindern.

1981

HOPPE-GRAFF, S.

Die Erfüllung und Prüfung von  
Entwicklungssequenzen auf der Basis  
von Longitudinaldaten.

HOPPE-GRAFF, S. &  
SCHÖLER, H.

Kognitive und sprachliche Bedingungen  
der Entwicklung der Sprachproduktion.

1982

HOPPE-GRAFF, S.

Entwicklungsbedingungen und Ent-  
wicklungsprozesse beim Erwerb  
konkret-operationaler Denkstrukturen.

Projekte aus dem Bereich der Diagnostik und  
Evaluationsforschung

---

1972

JÄGER, R. Konstruktion eines biographischen Fragebogens.

1973

JÄGER, R. Konstruktion eines biographischen Inventars.

SEIDEL, Gerhard Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalyse.

1974

JÄGER, R. Konstruktion eines Schuleingangsdiagnostikums.

JÄGER, R. Konstruktion eines Biographischen Inventars für Rehabilitanden.

KLEBELSBERG, D. Effizienzkontrolle eines Sicherheitstrainings für Kraftfahrer.

SEIDEL, Gerhard Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalyse.

1975

JÄGER, R. Konstruktion eines Biographischen Inventars zur Diagnose von Verhaltensstörungen.

KLEBELSBERG, D. Effizienzkontrolle eines Sicherheitstrainings für Kraftfahrer.

SEIDEL, Gerhard Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalyse.

1976

JÄGER, R. Validierungsuntersuchungen zum BIV und Untersuchungen zur Differentiellen Diagnostizierbarkeit.

LEIBER, H. Reliabilitäts- und Validitätsprüfung eines projektiven Bildungsmotivations-tests.

- SEYDEL, U. Validitätsuntersuchungen zu einem neu entwickelten tachistoskopischen Auffassungsversuch und einer deutschen Version der Form E des 16 PF von CATTELL.
- 1977
- JÄGER, R. Erweiterung der Skalen des Biographischen Inventars zur Diagnose von Verhaltensstörungen - Untersuchung an spezifischen Populationen.
- SEYDEL, U. Validitätsuntersuchungen zu einem neu entwickelten tachistoskopischen Auffassungsversuch und einer deutschen Version der Form E des 16 PF von CATTELL.
- 1978
- SEYDEL, U. Einschätzung von Verkehrssituationen auf ihren verhaltensbestimmenden Wert.
- 1979
- SEYDEL, U. Einschätzung von Verkehrssituationen auf ihren verhaltensbestimmenden Wert.
- 1980
- SEYDEL, U. Einschätzung von Verkehrssituationen auf ihren verhaltensbestimmenden Wert.
- SEYDEL, U. Psychologische Determinanten der Delikt- und Alkoholauffälligkeit von Kraftfahrern.
- 1981
- MICHEL, L.  
RETTLER, H. &  
SCHEURER, H. Güte des diagnostischen Urteils in Abhängigkeit von Persönlichkeitsvariablen des Diagnostikers, der zu beurteilenden Merkmale sowie der zugrundegelegten diagnostischen Information.
- SEYDEL, U. Einschätzung von Verkehrssituationen auf ihren verhaltensbestimmenden Wert.

1982

MICHEL, L. &  
RETTLER, H.

Genauigkeit des diagnostischen Urteils in  
Abhängigkeit von Persönlichkeitsvariablen  
des Diagnostikers, der zu beurteilenden  
Merkmale sowie der zugrundegelegten  
diagnostischen Information.

SÉYDEL, U.

Einschätzung von Verkehrssituationen  
auf ihren verhaltensbestimmenden Wert.

Projekte aus dem Bereich der Klinischen Psychologie

---

1973

GROFFMANN, K.J. &  
ZSCHINTZSCH, A.

Verhaltensmodifikation

1974

GROFFMANN, K.J.  
et al.

Anwendung der Verhaltenstherapie bei  
Prüfungsangst mit anschließender Modi-  
fikation von Prozeßvariablen.  
(gefördert aus Mitteln der DFG)

1975

GROFFMANN, K.J.

Anwendung der Verhaltenstherapie bei  
Prüfungsangst mit anschließender  
Modifikation von Prozeßvariablen.  
(gefördert aus Mitteln der DFG)

1976

GROFFMANN, K.J.  
et al.

Anwendung der Verhaltenstherapie bei  
Prüfungsangst mit anschließender  
Modifikation von Prozeßvariablen.  
(gefördert aus Mitteln der DFG)

1977

BIEHL, B.

Lehr- und Demonstrationsfilm über einen  
Modellversuch zur Verhaltensmodifikation  
jugendlicher Delinquenten.

GROFFMANN, K.J.  
et al.

Verhaltensmodifikation bei Prüfungsangst  
durch Modeling und systematische Desen-  
sibilisierung.  
(gefördert aus Mitteln der DFG)

1978

GROFFMANN, K.J.  
et al.

Anwendung von Verhaltenstherapie bei  
Prüfungsangst mit anschließender Modi-  
fizierung von Prozeßvariablen.  
(gefördert aus Mitteln der DFG)

1979

BIEHL, B.

Kognitive Stile und Blickverhalten.

GROFFMANN K.J.  
et al.

Verhaltensmodifikation bei Prüfungsangst  
und Arbeitsstörungen. (gefördert aus  
Mitteln der DFG)

1980

- BIEL, B. Blickverhalten bei Depressionen.
- GROFFMANN, K.J. & KOOB, B. Die Bedeutung von Beobachter- und Modellvariablen in der Therapie und Prävention von Angst in Leistungs- und Prüfungssituationen.

1981

- GROFFMANN, K.J. & KOOB, B. Behandlung und Prävention von Angst in Leistungs- und Prüfungssituationen. Bedeutung von Modellernen, Selbstkognitionen und Lerntechniken.
- GROFFMANN, K.J. & SCHALLER, S. Erhebung von Behandlungsbedarf und -angebot sowie Beziehungsstruktur und Zuweisungsstrategien klinischer Einrichtungen im Raum Mannheim. (gefördert aus Mitteln der Gesellschaft der Freunde der Universität Mannheim)

1982

- GROFFMANN, K.J. & KOOB, B. Angstbewältigung in Leistungs- und Prüfungssituationen - Bedeutung von Modellernen, Selbstkognitionen und Arbeits- und Lerntechniken.
- GROFFMANN, K.J. & SCHALLER, S. Erhebung von Behandlungsbedarf und -angebot sowie Beziehungsstrukturen und Zuweisungsstrategien klinischer Einrichtungen im Raum Mannheim. (gefördert aus Mitteln der Gesellschaft der Freunde der Universität Mannheim)

Projekte aus dem Bereich der Verkehrspsychologie

---

1974

KLEBELSBERG, D. Effizienzkontrolle eines Sicherheits-  
trainings für Kraftfahrer.

1975

KLEBELSBERG, D. Effizienzkontrolle eines Sicherheits-  
trainings für Kraftfahrer.

1977

BIEHL, B. Lehr- und Demonstrationsfilm über einen  
Modellversuch zur Verhaltensmodifi-  
kation jugendlicher Delinquenten.

1978

SEYDEL, U. Einschätzung von Verkehrssituationen  
auf ihren verhaltensbestimmenden Wert.

1979

SEYDEL, U. Einschätzung von Verkehrssituationen  
auf ihren verhaltensbestimmenden Wert.

1980

SEYDEL, U. Einschätzung von Verkehrssituationen  
auf ihren verhaltensbestimmenden Wert.

SEYDEL, U. Psychologische Determinanten der  
Delikt- und Alkoholauffälligkeit von  
Kraftfahrern.

1981

SEYDEL, U. Einschätzung von Verkehrssituationen  
auf ihren verhaltensbestimmenden Wert.

1982

SEYDEL, U. Einschätzung von Verkehrssituationen  
auf ihren verhaltensbestimmenden Wert.

Projekte aus dem Bereich der Arbeits- und Betriebspsychologie

---

1972

LÖSSL, E. Analyse des gegenwärtigen Standes  
der "job-satisfaction"-Forschung.

1973

LÖSSL, E. Stand der gegenwärtigen Forschung  
bei der "Mitarbeiterpartizipation".

LÖSSL, E. Analyse des gegenwärtigen Standes  
der "job-satisfaction"-Forschung.

1974

LÖSSL, E. Mitarbeiterpartizipation.

Verschiedenes

---

1978

IRLE, E. Denkschrift zur Lage der Psychologie.  
(gefördert aus Mitteln der DFG)

1979

IRLE, M. Denkschrift zur Lage der Psychologie.  
(gefördert aus Mitteln der DFG)

KOOB, B. Dokumentation und Inventarisierung  
des Nachlasses von Otto Selz.

1980

KOOB, B. Dokumentation und Inventarisierung  
des Nachlasses von Otto Selz.

Veröffentlichungen aus Projekten des  
Otto - Selz - Instituts

1973

JÄGER, R.S.,

BERBIG, E.,

GEISEL, B.

GOSSLAR, H.

HAGEN, J.,

LIEBIG, W. &

SCHAFHEUTLE, R.

Mannheimer Biographisches Inventar  
(M-B-I). Göttingen: Hogrefe, 1973

1974

HÖHN, E. (Hg)

1974, Ungelernte in der Bundesrepublik. Bd. 13  
der Schriftenreihe der Georg Michal Pfaff  
Gedächtnisstiftung

HÖHN, E.

1974, Schifferkinder: Eine Untersuchung über  
die Auswirkung eingeschränkter Umwelterfahrung  
in früher Kindheit. Psychologische Beiträge,  
16, 254-276

JÄGER, R.S.

Zusammenhang zwischen Leistungen im Bildungs-  
bereich und Biographischen Daten. In: Eckens-  
berger, L. & Eckensberger, U. (Hg): Bericht über  
den 28. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für  
Psychologie in Saarbrücken, 1972, Bd. 5, Göttingen:  
Hogrefe, 70-78

KLEBELSBERG, D.

1974, Sicherheitstraining des DVR. Zeitschrift  
für Verkehrssicherheit, 20, 286-289

1975

---

- JÄGER, R.S. 1975, Zur Problematik von Schuleingangsdiagnosen. Bemerkungen zu einem Beitrag von Tiedemann. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 7,134-141
- JÄGER, R.S. 1975. Ist Umwelt meßbar? Ein Beitrag zur Messung von relevanten Variablen für den Schulleistungsbereich. Psychologie und Praxis, 19, 117-126
- MÜLLER, W.  
HAGMÜLLER, P. &  
SCHWEIZER, H. 1975, Berufsreife: Merkmale und Instrumente zu ihrer Untersuchung. Schriften zur Berufsbildungsforschung, 31. Hannover
- SEYDEL, U. 1975. Voruntersuchung zur Effizienzkontrolle von Sicherheitstrainingsprogrammen. Manuskript.

1976

---

- GROFFMANN, K.J.,  
SCHMIDTKE, A.  
FORTENBACH, H. &  
KNIRSCH, D. 1976, Persönlichkeit und Intelligenz von Studenten des Zweiten Bildungsweges im Vergleich mit Studenten des Ersten Bildungsweges. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 23, 273-282
- JÄGER, R.S.  
BEETZ, E.  
ERLER, R. &  
WALTHER, R. 1976, Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum (MSD) Weinheim: Beltz
- JÄGER, R.S.  
LISCHER, S.  
MÜNSTER, B. &  
RITZ, B. u. Mit-  
arbeit von  
FUCHS-ENTZMINGER 1976, Biographisches Inventar zur Diagnose von Verhaltensstörungen (BIV). Göttingen: Hogrefe

1977

- GROFFMANN, K.J. 1977, Behandlung von Prüfungsangst. DFG-Mitteilungen, 4, 13-14
- GROFFMANN, K.J. 1977, Vorläufige Ergebnisse einer Untersuchung über Verhaltensmodifikation an prüfungsängstlichen Studenten. Forschungsbericht Nr. 3 aus dem Otto-Selz-Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft der Universität Mannheim
- GROFFMANN, K.J. & SCHMIDTKE, A. 1977, Studienmotivation, -zufriedenheit und -erfolg von Studenten des Zweiten im Vergleich mit Studenten des Ersten Bildungsweges. Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie, 61-80. Ferner abgedruckt in: Schneider, J. & Schneider-Düker, M. (Hg). Interpretationen der Wirklichkeit. Ernst Boesch zum 60. Geburtstag. Saarbrücken: SSOP-Schriften Breitenbach.
- GROFFMANN, K.J., SCHMIDTKE, A. & NEUBÄUMER, B. 1977, Leistungsmotivation und Studienerfolg von Studenten des "Zweiten Bildungsweges". In: Tack, W.H. (Hg). Bericht über den 30. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 2. Bd., Göttingen: Hogrefe, 339-341
- GROFFMANN, K.J., SCHOLL, W. FRANZ, U. & KELLER, I. Verbal recall of complex film material by children of two age groups. Proceedings of the 3rd International Prague Conference on "Psychology of human learning and development". Czechoslovak Academy of Sciences
- GROFFMANN, K.J., ZSCHINTZSCH, A. & MESSER, J. 1977, Prüfungsangst - Möglichkeiten der Behandlung. 16 mm Farbfilm von 30 Minuten Spieldauer
- HOPF, B. 1977, "Arbeitslehre, Wirtschaftslehre", 1. Lehrer- und Schülerarbeitshefte für die 7. Jahrgangsstufe. Kulmbach: Baumann
- JÄGER, R.S. 1977, Problematik von Schuleingangsdiagnosen - kurze Charakterisierung eines Ansatzes: Das Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum (MSD). In: Tack, W.H. (Hg): Bericht über den 30. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Regensburg. Bd. 2, Göttingen: Hogrefe, 241-242
- JÄGER, R.S. Quantifizierung anamnestischer Daten. Ein Beitrag zur Klinischen Diagnostik und zur Differentiellen Diagnostizierbarkeit. In: Tack, W.H. (Hg): Bericht über den 30. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Regensburg, 1976, Bd. 2. Göttingen: Hogrefe, 27-29
- SCHMIDTKE, A. GROFFMANN, K.J. & SCHALLER, S. 1977, Selbst- und Idealbilder von Studenten des Ersten und Zweiten Bildungsweges und ihre vermutete und reale Beurteilung durch Hochschullehrer. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 25, 90-100. Auch erschienen als Forschungsbericht des Otto-Selz-Institutes f. Psychologie & Erziehungswissenschaft Nr 2. Mannheim

- BIEHL, B. 1978, Lehr- und Demonstrationsfilm über einen Modellversuch zur Verhaltensmodifikation jugendlicher Delinquenten
- GROFFMANN, K.J. 1978, Zur Frage der Orientierung der entwicklungspsychologischen Forschung an Entwicklungstheorien. Archiv für Psychologie, 130, 97-106
- GROFFMANN, K.J. & SCHMIDTKE, A. 1978, Persönlichkeit und Hochschulerverfolg von Absolventen des Zweiten Bildungsweges. Mitteilungen der Gesellschaft der Freunde der Universität Mannheim 1, 25-34
- GROFFMANN, K.J. ZSCHINTZSCH, A. & KORNFELD, U. 1978, Der Mannheimer Prüfungsangstfragebogen (MPF), Itemkonstruktion und Normierung. Diagnostica 24, 113-123
- JÄGER, R.S. 1978, Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum (MSD). Darstellung eines Zugangs im Rahmen der Schuleingangsdiagnostik. Allgemeine Probleme, Aspekte der Reliabilität und Validität. In: Mandl, H. & Krapp, A. (Hg): Schuleingangsdiagnose. Neue Modelle, Annahmen und Befunde. Göttingen: Hogrefe 160-171
- LÖSSL, E. 1978, Arbeitszufriedenheit im Spiegel wissenschaftlicher Forschung. Teil I, Wirtschaftswissenschaftliches Studium, 1, 6-10
- LÖSSL, E. 1978, Arbeitszufriedenheit im Spiegel wissenschaftlicher Forschung. Teil II, Wirtschaftswissenschaftliches Studium, 1, 55-60
- SCHÖLER, H. HOPPE-GRAFF, S. & HERRMANN, Th. 1978, Entscheidungen nach verbalen Drohungen und Versprechen. Mannheim: Bericht Nr. 5 der Forschungsgruppe Sprache und Kognition am Lehrstuhl Psychologie III
- SEIDEL, G.S. 1978, Linguistische Probleme des Mathematikunterrichts der Primarstufe. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 10, 124-133
- SEIDEL, G.S. 1978, Der Einfluß der sprachlichen Formulierung von Rechenaufgaben auf die Lösungswahrscheinlichkeit. In: Zeitschrift für Empirische Pädagogik, 3, 192-221.
- ZSCHINTZSCH, A. GROFFMANN, K.J. & KORNFELD, U. 1978, Faktorenstruktur und Validierungsstudien zum Mannheimer Prüfungsangstfragebogen (MPF). Diagnostica, 24, 362-370

- GROFFMANN, K.J. 1979, Angst und ihre Bewältigung durch psychologische Intervention. In: Eckensberger, L.H. (Hg): Bericht über ein Symposium. Bericht über den 31. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Göttingen: Hogrefe
- GROFFMANN, K.J. 1979, Treating "examination nerves" coping with crippling anxiety. Reports of the DFG German Research, 2, 21-22
- GROFFMANN, K.J.  
ZSCHINTZSCH, A.  
KÖSTER, W. &  
MESSER, J. 1979, Bericht über das Mannheimer Prüfungsangstprojekt. In: Eckensberger, L.H. (Hg): Bericht über den 31. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Göttingen: Hogrefe
- HOPF, B. Materialien zum Modellversuch "Berufswahlunterricht" in Rheinland-Pfalz. 1. Unterrichtsstufe (7.Klasse) der Hauptschule
- HOPF, B. 1979, "Arbeitslehre", Wirtschaftslehre" 2. Lehrer- und Schülerarbeitsheft für die Jahrgangsstufe 8. Kulmbach: Baumann
- HOPPE-GRAFF, S.  
HERRMANN, Th. 1979, Untersuchungen und Überlegungen zum Vorstellungsgehalt von Begriffsrelationen. Mannheim: Bericht Nr. 8 der Forschungsgruppe Sprache und Kognition am Lehrstuhl Psychologie III
- KÖSTER, W. &  
MESSER, J. Experimente zur Überprüfung der Effektivität verschiedener verhaltenstherapeutischer Behandlungsmethoden der Prüfungsangst. In: Eckensberger, L.H. (Hg): Bericht über den 31. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Göttingen: Hogrefe
- KOOP, B. &  
GROFFMANN, K.J. 1979, Alters- und Instruktionseffekte im Reproduktionsschema eines Filminhaltes. In: Eckensberger, L.H. (Hg): Bericht über den 31. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Göttingen: Hogrefe
- SCHÖLER, H. &  
HOPPE-GRAFF, S. 1979, Eine Untersuchung zur Geschichtenreproduktion bei 5-8-Jährigen. Mannheim: Bericht Nr. 11 der Forschungsgruppe Sprache und Kognition am Lehrstuhl Psychologie III.
- ZSCHINTZSCH, A. 1979, Messung von Angst, insbesondere Prüfungsangst. In: Eckensberger, L.H. (Hg): Bericht über den 31. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Göttingen: Hogrefe

- BECK, K. 1980, Die Bedeutungsüberschneidung von Beschreibungskategorien als Problem der Unterrichtsfor- schung. - Eine methodenkritische Untersuchung am Beispiel des Ratingverfahrens, Forschungsbericht Nr. 6 aus dem Otto-Selz-Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft der Universität Mannheim
- CONRAD, W.  
MOHR, V. &  
SEYDEL, U. 1980, Analyse und Skalierung des 16 PF/Form E von Cattell. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 1, 169-182
- GROFFMANN, K.J. 1980, Menschen im Streß: Untersuchungen zur Bewältigung von Prüfungsangst. In: Kulturamt der Stadt Mannheim (Hg): Aspekte von Erziehung, Schule und Ausbildung in der heutigen Gesellschaft; Mannheimer Vorträge Akademischer Winter 79/80. Mannheim: Schwörer, 48-60
- GROFFMANN, K.J.  
REIHL, D. &  
ZSCHINTZSCH, A. 1980, Angst. In: Wittling, W: Handbuch der Klinischen Psychologie, Band 5: Therapie gestörten Verhaltens. Hamburg: Hoffmann & Campe, 220-289
- HOPPE-GRAFF, S.  
SCHÖLER, H. &  
HERRMANN, Th. 1980, Zur Entwicklung des Verstehens und Behaltens einfacher Geschichten. Die Konzeption eines ent- wicklungspsychologischen Forschungsprojektes. Mannheim: Bericht Nr. 12 der Forschungsgruppe Sprache und Kognition am Lehrstuhl Psychologie III
- HOPPE-GRAFF, S.  
SCHÖLER, H. &  
SCHELL, M. 1980, Zur Analyse der Erzählungen von Kindern im prä- und konkret-operationalen Entwicklungsstadium. Mannheim: Bericht Nr. 18 der Forschungsgruppe Sprache und Kognition am Lehrstuhl Psychologie III
- WALLER, M. 1980, Die Entwicklung prosozialen Verhaltens. In: Waller, M. (Hg): Jahrbuch für Entwicklungs- psychologie, 2, 127-165

- BECK, K. 1981, Die semantische Struktur mehrdimensionaler Ratings als Methodenproblem in der Unterrichtsforschung. Zeitschrift für Empirische Pädagogik, 5, 65-82
- GROFFMANN, K.J. (Hg) 1981, Leben und Werk von Otto Selz (1881-1943). Zum 100. Geburtstag des Philosophen und Psychologen. Mannheim: Kesslerdruck
- GROFFMANN, K.J. & SCHMIDTKE, A. 1981, Abendgymnasien und Kollegs in der Bundesrepublik Deutschland und in Berlin-West, Forschungsbericht Nr. 9 aus dem Otto-Selz-Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft der Universität Mannheim
- HOPF, B. 1981, Materialien zum Modellversuch "Berufswahlunterricht" in Rheinland-Pfalz. 2. Unterrichtsstufe (8. Klasse) der Hauptschule
- HOPPE-GRAFF, S. & SCHÖLER, H. 1981, Bibliographie zur Diskursverarbeitung. Mannheim: Bericht Nr. 19 der Forschungsgruppe Sprache und Kognition am Lehrstuhl Psychologie III
- HOPPE-GRAFF, S. SCHÖLER, H. & SCHELL, M. 1981, Kinder erzählen Geschichten: Eine entwicklungspsychologische Untersuchung an 4-8Jährigen. In: Michaelis, R. (Hg). Bericht über den 32. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Göttingen: Hogrefe
- KOOB, B. 1981, Otto Selz zum Gedenken. Sein Leben und Werk. In: Groffmann, K.J. (Hg). Leben und Werk von Otto Selz. Mannheim: Kessler
- KOOB, B. 1981, Zum Gedächtnis an Werk und Schicksal von Otto Selz. Psychologische Rundschau, 17, 304-307
- KOOB, B. 1981, Nachlaß von Otto Selz. Verzeichnis der Dokumente und Schriften am Otto-Selz-Institut der Universität Mannheim. Forschungsbericht Nr. 10 aus dem Otto-Selz-Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft der Universität Mannheim
- SCHOBER, S. 1981, Studienzeitverlängerung. Düsseldorf: Mannhold

- MÜLLER, W. 1982, Die vorberufliche Förderung berufs(wahl)-  
unreifer Jugendlicher. Eine vergleichende  
Untersuchung von Teilnehmern an vorberuflichen  
Förderungsmaßnahmen und Entlaßschülern der  
Sonderschule für Lernbehinderte. Manuskript
- SEIDEL, G.S. & 1982, Kriterien für die Bewertung von Lehrer-  
SEIDEL, G. leistungen aus der Sicht der Lehrer. In:  
Seidel, G.S. (Hg): Orientierungen zum pädagogischen  
Handeln. Festschrift für E. Höhn. Göttingen:  
Hogrefe, 115-136
- WEIBEL, B. 1982, Systemtheorie und soziales Handeln.  
Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik,  
78, 311-315

Veröffentlichungen von Mitarbeitern des  
Otto-Selz-Instituts

1972 - 1982

JÄGER, REINHOLD, 15.4.1971 bis 31.03.1978

---

- CONRAD, W. 1971, 1976<sup>2</sup>, Mannheimer Intelligenztest  
BÜSCHER, P. (M-I-T). Weinheim: Beltz  
HORNKE, L.  
JÄGER, R.S.  
SCHWEIZER, H.  
STÜNZER, W. &  
WIENCKE, W.
- JÄGER, R.S. 1972, Steuerung und Steigerung von Leistungen.  
Lehrer und Schule heute, 23, 313-318
- JÄGER, R.S. 1973, Bemerkungen zu: Untersuchungen über den  
Zusammenhang zwischen Intelligenz (Wechsler)  
und Konzentrationsfähigkeit ( $d_2$ ) von W.Wiese  
& G.Kroj. Zeitschrift für experimentelle und  
angewandte Psychologie, 20, 572-573
- SCHMIDTKE, A. &  
JÄGER, R.S. 1973, Konstruktion von Tests und standardi-  
sierten Klassenarbeiten. Lehrer und Schule  
heute, 24, 157-185
- JÄGER, R.S. 1973, Correlation between biographical  
information and performance in school and  
university. Educational Newsletters, 14, 5-6
- JÄGER, R.S. 1973, Mannheimer Biographisches Inventar  
BERBIG, E. (M-B-I). Göttingen: Hogrefe  
GEISEL, B.  
GOSSLAR, H.  
HAGEN, J.  
LIEBIG, W. &  
SCHAFHEUTLE, R.
- JÄGER, R.S. &  
JUNDT, E. 1973, Mannheimer Rechtschreibtest (M-R-T).  
Göttingen und Braunschweig: Hogrefe und  
Westermann
- JÄGER, R.S. 1974, Methoden zur Mittelung von Korrelationen.  
Psychologische Beiträge, 16, 417-427
- JÄGER, R.S. 1974, Tabellen für die korrigierte Schätzung  
des Korrelationskoeffizienten nach OLKIN &  
PRATT für  $n = 8-40$ . Biometrische Zeitschrift,  
16, 115-124
- JÄGER, R.S. 1974, Bemerkungen zu: Die Standardskala der  
kritischen Differenzen. Diagnostica, 20,  
165-168
- JÄGER, R.S. 1974, Moderatoransatz als vereinheitlichendes  
Prinzip. Möglichkeiten und Grenzen. Archiv  
für Psychologie, 126, 97-113

- JÄGER, R.S. 1974 Zur Gültigkeit von Aussagen, die auf korrelationsstatistischen Verfahren beruhen. Eine Auswahl einschränkender Faktoren. Archiv für Psychologie, 126, 253-264
- JÄGER, R.S. & VÖLKER, U. 1974, Metrik der Zensurengebung: Ein Plädoyer für die standardisierte Leistungsüberprüfung in Schule und Hochschule. Eine Diskussion. Lehrer und Schule heute, 25, 385-398
- JÄGER, R.S. 1974, Zusammenhang zwischen Leistungen im Bildungsbereich und Biographischen Daten. In: Eckensberger, L. & Eckensberger, U. (Hrsg.): Bericht über den 28.Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Saarbrücken 1972, Bd. 5, Göttingen: Hogrefe, 70-78
- JÄGER, R.S. & JUNDT, E. 1975, Ist eine Rechtschreibreform wirklich erforderlich? Lehrer und Schule heute, 5, 218-225
- JÄGER, R.S. & GOSSLAR, H. 1975, Pfadanalyse als Validierungsmethode. Psychologie und Praxis, 19, 30-39
- JÄGER, R.S. 1975, Probleme der differentiellen Diagnostizierbarkeit. In: Tack, W.H. (Hrsg.): Bericht über den 29.Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Salzburg 1974, Bd. 2 Göttingen: Hogrefe, 19-21
- JÄGER, R.S. & SCHWEIZER, H. (Hrsg.) 1975, Praxis der Psychologie. Weinheim: Beltz
- JÄGER, R.S. 1975, Zur Problematik von Schuleingangsdiagnosen. Bemerkungen zu einem Beitrag von Tiedemann. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 7, 134-141
- JÄGER, R.S. 1975, Ist Umwelt meßbar? Ein Beitrag zur Messung von relevanten Variablen für den Schulleistungsbereich. Psychologie und Praxis, 19, 117-126
- JÄGER, R.S. 1975, Transformationen von Zensuren. Eine Kritik. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 22, 209-215
- JÄGER, R.S. 1975, Transformation von Zensuren. Eine kritische Stellungnahme zur Kritik einer Kritik. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 22, 377-378
- JÄGER, R.S. 1976, Test. In: Brockhaus Enzyklopädie, Bd. 23. Wiesbaden: Brockhaus, 598
- JÄGER, R.S. 1976, Ähnlichkeit und Konsequenzen von Suppressorwirkungen und Multicollinearität. Psychologische Beiträge, 18, 77-83

- JÄGER, R.S. & JUNDT, E. 1976, Rechtschreibtest in multiple choice Form? Psychologie und Praxis, 20, 32-39
- JÄGER, R.S. 1976,  $\gamma - G$  ein statistischer Test zur Bestimmung der Differenzierbarkeit psychologischer Skalen. Psychologische Beiträge, 18, 214-223
- SCHMIDTKE, A. & JÄGER, R.S. 1976, Tabellen zur Überprüfung der Normalität von Schiefe und Exzeß. Biometrische Zeitschrift, 413-418
- JÄGER, R.S. BEETZ, E. ERLER, R. & WALTHER, R. 1976, Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum (MSD): Weinheim: Beltz
- JÄGER, R.S. LISCHER, S. MÜNSTER, B. & RITZ, B. u. Mitarbeit von FUCHS-ENZMINGER, H. 1976, Biographisches Inventar zur Diagnose von Verhaltensstörungen (BIV). Göttingen: Hogrefe
- JÄGER, R.S. 1977, Probleme der differentiellen Diagnostizierbarkeit. Archiv für Psychologie, 129, 55-64
- JÄGER, R.S. 1977, Problematik von Schuleingangsdiagnosen - kurze Charakterisierung eines Ansatzes: Das Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum (MSD). In: TACK, W.H. (Hrsg.): Bericht über den 30. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Regensburg 1976, Bd. 2. Göttingen: Hogrefe, 241-242
- JÄGER, R.S. 1977, Quantifizierung anamnestischer Daten. Ein Beitrag zur Klinischen Diagnostik und zur differentiellen Diagnostizierbarkeit. In: TACK, W.H. (Hrsg.): Bericht über den 30. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Regensburg 1976, Bd. 2. Göttingen: Hogrefe, 27-29
- JÄGER, R.S. 1977, Moderatoren, differentielle Diagnostizierbarkeit und Vorhersage. Forschungsbericht Nr. 1 des Otto-Selz-Instituts für Psychologie und Erziehungswissenschaft der Universität Mannheim
- MICHEL, L. JÄGER, R.S. SCHWEIZER, H. GEISEL, B. HABERSANG, U. KIERDORF, B. LULEY, A. & MELTER, A. 1977, Hochschuleingangstest für das Studienfeld Medizin. München: Jehle

- JÄGER, R.S. & SELG, R. 1977, Berufsstart: Tests sind keine Hexerei. Uni, 2, 14-16
- JÄGER, R.S. 1978, Differentielle Diagnostizierbarkeit in der Psychologischen Diagnostik. Theoretische und empirische Untersuchungen mit Moderatoren. Göttingen: Hogrefe
- JÄGER, R.S. 1978, Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum (MSD). Darstellung eines Zugangs im Rahmen der Schuleingangsdiagnostik. Allgemeine Probleme, Aspekte der Reliabilität und Validität. In: Mandl, H. & Krapp, A. (Hrsg.): Schuleingangsdiagnose. Neue Modelle, Annahmen und Befunde. Göttingen, Hogrefe, 160-171

KOOB, BEATE, 1.06.1977 bis 31.05.1982

- KOOB, B. & GROFFMANN, K.J. 1979, Alters- und Instruktionseffekte im Reproduktionsschema eines Filminhaltes. In: ECKENSBERGER, L.H. (Hrsg.): Bericht über den 31.Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Göttingen: Hogrefe
- KOOB, B. 1981, Theorie, Methoden und Probleme der Schuleingangsdiagnostik. In: JÄGER, R.S., INGENKAMP, K. & STARK, G. (Hrsg.): Tests und Trends 1981. Weinheim: Beltz
- KOOB, B. 1981, Otto Selz zum Gedenken - Sein Leben und Werk. In: GROFFMANN, K.J. (Hrsg.): Leben und Werk von Otto Selz. Mannheim: Kessler
- KOOB, B. 1981 Zum Gedächtnis an Werk und Schicksal von Otto Selz. Psychologische Rundschau, 17, 4, 304-307
- KOOB, B. 1981, Nachlass von Otto Selz. Verzeichnis der Dokumente und Schriften am Otto-Selz-Institut der Universität Mannheim. Forschungsbericht Nr. 10 aus dem Otto-Selz-Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft der Universität Mannheim.
- KOOB, B. Theorie und Praxis der Einschulungsdiagnostik. In: JÄGER, R.S. & LUNETTA, F. (Hrsg.): Psychologisch-pädagogische Probleme der Schulreife. Catania (Italien): Minerva, im Druck

RÖSLER, WINFRIED, 1.01.1980 -

---

- RÖSLER, W. 1982, Lernhierarchien als Beschreibungsmodelle von positivem Transfer. Forschungsbericht Nr. 15 des Otto-Selz-Institutes für Psychologie und Erziehungswissenschaft der Universität Mannheim
- RÖSLER, W. Alltagswissen und lehr-lerntheoretisches Wissen im Lehrerhandeln. Mannheimer Berichte aus Forschung und Lehre, im Druck
- RÖSLER, W. Strukturen des Alltagswissens - kognitive Strukturen - Lehrstoffstrukturen (unveröffentlichtes Aufsatzmanuskript)

SCHALLER, SYLVIA, 1.09.1979 -

---

- SCHALLER, S. & SCHMIDTKE, A. 1979, Verhaltenstherapeutische Strategien bei Mutismus. In: Lotzmann, G. (Hg.). Psychologie in der Stimm-, Sprech- und Sprachrehabilitation. Stuttgart: G. Fischer, 72-79
- SCHALLER, S. 1980, Beobachtungsmethoden in der Verhaltensdiagnostik. In: Wittling, W. (Hg.): Handbuch der Klinischen Psychologie, Bd. 1. Hamburg: Hoffmann & Campe, 130-157
- SCHALLER, S. & GROFFMANN, K.J. 1980, Dissoziales Verhalten. In: Wittling, W. (Hg.): Handbuch der Klinischen Psychologie, Bd. 4. Hamburg: Hoffmann & Campe, 278-334
- SCHMIDTKE, A. & SCHALLER, S. 1980, Comparative study of factor structure of Raven's Coloured Progressive Matrices. Perceptual and Motor Skills, 51, 1244-1246
- SCHMIDTKE, A. 1980<sup>2</sup>, Raven-Matrizen-Test (CPM). Manual. Weinheim: Beltz
- SCHALLER, S. & BECKER, P.

- SCHALLER, S. & SCHMIDTKE, A. 1981, Probleme und Möglichkeiten einer Zusammenarbeit von Forschung und Praxis im Bereich der Strafvollzugspsychologie. In: Mai, K. (Hg.), Psychologie hinter Gittern. Weinheim: Beltz, 125-160
- SCHMIDTKE, A. & SCHALLER, S. 1981, Möglichkeiten und Grenzen testpsychologischer Diagnostik suizidalen Verhaltens. In: Welz, R & Pohlmeier, H. (Hg.). Selbstmordhandlungen. Weinheim: Beltz, 222-299
- SCHALLER, S. & SCHMIDTKE, A. Verhaltensdiagnostik. In: Groffmann, K.J. & Michel, L. (Hg). Enzyklopädie der Psychologie. Themenbereich B. Serie II. Bd. 4 Verhaltensdiagnostik. Göttingen: Hogrefe, 489-701 (im Druck)
- SCHMIDTKE, A. & SCHALLER, S. Möglichkeiten und Grenzen der Konstruktion eines Screening-Verfahrens zur Erkennung suizidaler Tendenzen bei Jugendlichen. In: Jochmus, I. & Förster, E. (Hg). Suizid bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Enke, 53-60 (im Druck)
- KULESSA, C., MÖLLER, H.J., SCHALLER, S., SCHMIDTKE, A., TORHORST, M., WÄCHTLER, C. & WEDLER, H. Basisdokumentation suizidalen Verhaltens. Weinheim: Beltz (im Druck)
- SCHMIDTKE, A. & SCHALLER, S. Einstellungen zu "Tod" und "Leben" als Bedingungsfaktoren suizidalen Verhaltens. In: Howe, J. & Ochsmann, R. (Hg). Thanatopsychologie (im Druck)
- SCHMIDTKE, A. & SCHALLER, S. Adler's Suizidtheorie und verhaltenstheoretische Erklärungsmodelle suizidaler Handlungen. Zeitschrift für Individualpsychologie (im Druck)

SCHOLL, Wolfgang, 1.06.1975 bis 15.04.1977

GROFFMANN, K.J., 1977, Verbal recall of complex film material  
SCHOLL, W., by children of two age groups. Proceedings  
Franz, U. & of the 3rd International Prague Conference  
Keller, I. on "Psychology of Human Learning and  
Development". Czechoslovak Academy of  
Sciences.

ZSCHINTZSCH, Angelika, 1.01.1973 bis 31.08.1979

GROFFMANN, K.J., 1977, Prüfungsangst - Möglichkeiten  
ZSCHINTZSCH, A. & der Behandlung. 16 mm Film von 30 min  
MESSER, J. Spieldauer

GROFFMANN, K.J., 1978, Der Mannheimer Prüfungsangst-  
ZSCHINTZSCH, A. & fragebogen (MPF). Itemkonstruktion und  
KORNFELD, U. Normierung. Diagnostica, 24, 113-123

ZSCHINTZSCH, A., 1978, Faktorenstruktur und Validierungs-  
GROFFMANN, K.J. & studien zum Mannheimer Prüfungsangstfrage-  
KORNFELD, U. bogen (MPF). Diagnostica, 24, 362-370

GROFFMANN, K.J., 1979, Bericht über das Mannheimer Prüfungs-  
ZSCHINTZSCH, A. angstprojekt. In: Eckensberger, L.H. (Hg),  
KÖSTER, W. & Bericht über den 31. Kongreß der Deutschen  
MESSER, J. Gesellschaft für Psychologie. Göttingen:  
Hogrefe